



KÖZVETLEN BRÜSSZELI FORRÁS PÁLYÁZATI TÁJÉKOZTATÓ

Program	Erasmus+
Pályázat megnevezése (magyar)	3. kulcstevékenység: Szakpolitikai reformok támogatása: Oktatáson, képzésen és ifjúságpolitikán keresztül megvalósuló társadalmi befogadás
Pályázat megnevezése (angol)	Erasmus+, Key Action 3: Support for policy reforms: Social inclusion through education, training and youth
Pályázat kódja	EACEA 07/2017

Általános információk

Célok

A pályázati kiírás keretében országokon átívelő együttműködési projektek kapnak támogatást az oktatás, a képzés és az ifjúságpolitika területén.

A pályázati felhívás két csoportra osztható: az egyikbe az oktatás és a képzés (1. csoport), a másikba az ifjúságpolitika (2. csoport) tartozik.

Minden pályázatnak egy általános célkitűzéssel és egy egyedi célkitűzéssel kell foglalkoznia. Az egyedi célkitűzések az 1. és a 2. csoport számára külön felsorolásban szerepelnek. A pályázati felhívásban szereplő általános és egyedi célkitűzések listája teljes körű: azokat a pályázatokat, amelyek nem ezekkel a célkitűzésekkel foglalkoznak, nem lehet figyelembe venni.

Általános célkitűzések: a pályázati kiírás keretében benyújtott projekteknek mindkét csoportban a következő célokat kell szolgálniuk:

- az oktatás terén, elsősorban helyi szinten indított bevált gyakorlatok terjesztése és fejlesztése. A felhívással összefüggésben a fejlesztés egy bevált gyakorlat szélesebb körben való megismétlését/más közegbe való átvitelét vagy magasabb szintű/rendszerszintű bevezetését jelenti;

vagy

- az oktatás és/vagy az ifjúságpolitikai környezet támogatására irányuló innovatív módszerek és gyakorlatok kidolgozása és bevezetése egy meghatározott közegben.



Egyedi célkitűzések:

1. csoport - Oktatás és képzés

A pályázati felhívás célja, hogy az iskolák közötti hálózatosodást elősegítse az oktatás területén működő különböző szereplők (oktatási intézmények és más oktatási szolgáltatók, állami hatóságok, érdekelt felek, civil szervezetek, vállalkozások stb.) közötti tanulási közösségek létrehozása/fejlesztése révén.

Bár az ilyen tanulási közösségek fő kedvezményezettjei várhatóan az iskolák lesznek, a felhívás keretében benyújtott projektekbe ajánlatos más formális és nem formális oktatási és képzési ágazatokat – a kora gyermekkori neveléstől és gondozástól kezdve a szakképzésen keresztül a felsőoktatásig és felnőttképzésig –, valamint különböző szinten érdekelt feleket (hatóságok, intézmények, szolgáltatók, tanárok és tanulók, NGO-k, helyi közösségek, vállalkozások, családok, ifjúsági szervezetek stb.) is bevonni.

Az 1. csoport egyedi célkitűzései:

1. A társadalmi és polgári kompetenciák megszerzésének támogatása, az alapvető értékek ismeretének, megértésének és elsajátításának erősítése, a kölcsönös tisztelet és a kultúrák közötti párbeszéd előmozdítása, fellépés mindenfajta megkülönböztetés ellen;
2. Az inkluzív oktatás és képzés népszerűsítése és a hátrányos helyzetű tanulók oktatásának támogatása többek között azáltal is, hogy támogatják a tanárokat, az oktatókat és az intézményvezetőket a sokszínűség kezelésében és erősítik a társadalmi-gazdasági keveredést a tanulási környezetben;
3. A kritikus gondolkodás és a médiaműveltség javítása a tanulók, a szülők és az oktatók körében;
4. Az újonnan érkezett bevándorlók színvonalas oktatásba való beilleszkedésének támogatása, többek között a tudásszint felmérésével és a korábbi tanulmányok beszámításával.

2. csoport - Ifjúságpolitika

A 2. csoport egyedi célkitűzései:

1. A fiatalok közéleti részvételének ösztönzése az önkéntesség társadalmi befogadásban játszott szerepének erősítése útján;
2. A fiatalok radikalizálódásának megelőzése a társadalmi kirekesztés által fenyegetett fiatalok megkeresése révén.



Támogatott tevékenységek	<p>A fenti célkitűzések lefedik az elvárt és a támogatott tevékenységek körét is. A célok mellett az elvárt eredmények példálódzó felsorolása adhat további útmutatást a pályázati anyag elkészítéséhez.</p> <p>Az 1. csoport - Oktatás és képzés alá tartozó projektek elvárható eredményei például:</p> <ul style="list-style-type: none">- a (befogadó tanulásra, a társadalmi és polgári kompetenciákra, a kritikus gondolkodásra és a médiaműveltségre, valamint a bevándorlók integrációjára vonatkozó) ismeretek és bevált gyakorlatok széles körben elterjednek a tanulási közösségekben,- a tanulási közösségbe tartozó oktatási vezetők és oktatók megismerik és készek a gyakorlatba is átültetni az inkluzív oktatási módszereket (pl. együttműködő pedagógiai módszerek, az egész iskolára kiterjedő módszerek, tanulók személyre szabott támogatása), a családok és a helyi közösségek látható mértékű bevonásával,- a helyi közösséggel összefogva, a meglévő helyi szintű hálózatok lehető legjobb hasznosításával sikerül megszólítani a hátrányos helyzetű csoportokba tartozó fiatalokat... <p>A 2. csoport - Ifjúságpolitika alá tartozó projektek elvárható eredményei például:</p> <ul style="list-style-type: none">- javulnak a fiatalok társadalmi, polgári és interkulturális kompetenciái és készségei, beleértve az aktív állampolgárságot, a digitális és médiaműveltséget, a kritikus gondolkodást és a más kultúrák megértését; növekszik a fiatalok részvétele a társadalmi és közéletben,- növekszik az ifjúsági munka, ifjúsági szervezetek és/vagy ifjúsági hálózatok arra való képessége, hogy befogadó erőként legyenek jelen azáltal, hogy támogatják a fiatalokat a közösségi részvételben, és az önkéntességben... <p>További példák a részletes pályázati útmutatóban találhatóak meg.</p>
Kedvezményezett	<p>E pályázati kiírás szempontjából a következő pályázók tekinthetők támogathatóknak:</p> <ul style="list-style-type: none">- oktatási intézmények és más oktatási szolgáltatók,- az oktatásért, képzésért és az ifjúságért nemzeti/regionális/helyi szinten felelős hatóságok,- nonprofit szervezetek (NGO-k),- kutatóintézetek,- kereskedelmi szervezetek és szociális partnerek,- tanácsadó és értékelő szervezetek,- nemzetközi szervezetek,- magánvállalatok,- a fent felsorolt szervezetek hálózatai szintén támogathatók, amennyiben jogi személyiséggel rendelkeznek.



MAGYAR FEJLESZTÉSI KÖZPONT

Résztvételi forma	Konzorciumban történő pályázás
Konzorcium	A partnerség minimális összetételére vonatkozó követelmény 4 különböző programországból 4 szervezet. Amennyiben a projektben hálózat is részt vesz, a konzorciumban legalább 2 olyan szervezetnek is képviseltetnie kell magát, amely nem tagja a hálózatnak, és a konzorciumnak összességében legalább 4 támogatható országot kell képviselnie.
Pénzügyi információk	
Teljes keret	1. csoport - Oktatás és képzés: 8 000 000 EUR 2. csoport - Ifjúságpolitika: 2 000 000 EUR
EU hozzájárulás projektenként (max.)	A maximális támogatási összeg projektenként: 500 000 EUR.
Támogatási intenzitás	Az EU által nyújtott pénzügyi támogatás nem haladhatja meg a teljes támogatható projektköltség 80 %-át.
Támogatási forma	Vissza nem térítendő
Előfinanszírozás	A kedvezményezett részére 40% előfinanszírozási kifizetést utalnak át a megállapodás utolsó fél általi aláírását és minden lehetséges garancia kézhezvételét követő 30 napon belül.
Elszámolható közvetlen költségek	<ul style="list-style-type: none">• személyi költségek• utazás és ellátás költségei• fogyóeszközök és anyagok• alvállalkozói költségek• nem visszaigényelhető HÉA (ÁFA)
Elszámolható közvetett költségek	<ul style="list-style-type: none">• A pályázó általános adminisztratív költségei (telefon, internet, közmű számlák, dokumentáció, stb.) amely átalány összeg, a teljes elszámolható közvetlen költségek 7 %-a
Határidők	
Felhívás közzététele	2017. április
Benyújtási határidő	2017.05.22.12:00
Benyújtás	Elektronikusan http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/organisations/register.html
Támogató döntés	2017. szeptember
Szerződéskötés	2017. november



MAGYAR FEJLESZTÉSI KÖZPONT

Projekt megkezdése	A tevékenységeket 2017. december 1-jén, 31-én, vagy 2018. január 15-én kell megkezdeni.
Megvalósítás	24-36 hónap