



## KÖZVETLEN BRÜSSZELI FORRÁS PÁLYÁZATI TÁJÉKOZTATÓ

Program	Erasmus+
<b>Pályázat megnevezése (magyar)</b>	Ágazati szakképzés-fejlesztési szövetségek
Pályázat megnevezése (angol)	Sector Skills Alliances
Pályázat kódja	EACEA 04/2017

### Általános információk

#### Célok

Az ágazati szakképzés-fejlesztési szövetségek célja a szakképzett munkaerő hiányának felszámolása egy adott ágazat egy vagy több foglalkozási profilja vonatkozásában. Ennek érdekében azonosítják a meglévő vagy kialakulóban lévő ágazatspecifikus munkaerő-piaci igényeket (keresleti oldal), valamint fokozzák a szakmai alap- és továbbképzés igazodását – minden szinten – a munkaerő-piaci igényekhez (kínálati oldal). A készségigényekre vonatkozó tényekre alapozva az ágazati szakképzés-fejlesztési szövetségek támogatják az országokon átívelő szakképzési tartalom kialakítását és átadását, valamint az oktatási és képzési módszerek kialakítását az európai szakmai alapprofilokhoz.

**A projektek az alábbi „részek” valamelyikére történő pályázás útján érhetik el a fenti célokat:**

**1. rész** – Ágazati szakképzés-fejlesztési szövetségek **a készségigények azonosítására**, melynek célja a készségigények és a szakképzett munkaerő hiányának azonosítása és részletes feltérképezése egy adott gazdasági ágazatban. A jövőbeli készségigények azonosítását és meghatározását az ágazati munkaerő-piaci igényekre vonatkozó kutatással kell támogatni. A készségigényeket az ágazat releváns foglalkozási profiljaihoz kell azonosítani, lehetőség szerint a készségek, kompetenciák, képesítések és foglalkozások európai osztályozására (ESCO) támaszkodva.

**2. rész** – Ágazati szakképzés-fejlesztési szövetségek **a szakképzés tervezésére és megvalósítására**, melynek célja a szakképzett munkaerő adott gazdasági ágazatban azonosított hiányára és a készségigényekre való reagálás tantervek, valamint oktatási és képzési módszerek kidolgozásával. A tanterveknek és képzési módszereknek komoly munkaalapú tanulást kell tartalmazniuk és támogatniuk kell az országokon átívelő tanulói mobilitást.



**3. rész – Ágazati szakképzés-fejlesztési szövetségek a készségekkel kapcsolatos ágazati együttműködés új stratégiai megközelítésének („tervének”) megvalósítására.** A készségekkel kapcsolatos ágazati együttműködés terve egyike az új európai készségfejlesztési program tíz intézkedésének. Célja a készségekkel kapcsolatos információgyűjtés javítása, valamint világos stratégia és eszközök biztosítása a szakképzett munkaerő egyes gazdasági ágazatokban jelentkező hiányának kezeléséhez. A végrehajtásra kísérleti jelleggel kerül sor hat ágazatban: gépjárműgyártás, védelem, tengerészeti technológia, úrkutatás, textil-, ruha-, bőr-, cipőipar és idegenforgalom. A 3. rész szerinti szövetségek ágazati készségstratégiák kialakításával segítik majd a végrehajtást. Az ágazati stratégiának rendszerszintű és strukturális módon kell csökkentenie a szakképzett munkaerő hiányát, továbbá biztosítani a készségek megfelelő minőségét és színvonalát, így támogatva a növekedést, az innovációt és a versenyképességet az ágazatban.

Az 1. rész (a készségkereslet előrejelzése) és a 2. rész (reagálás az azonosított készségigényekre a szakképzés tervezésén és megvalósításán keresztül) célkitűzéseit szerepeltetni kell az ágazati készségstratégiában.



# MAGYAR FEJLESZTÉSI KÖZPONT

Támogatott tevékenységek	<p>Az ágazati képzésfejlesztési szövetségek olyan egymással összefüggő koherens és átfogó tevékenységcsoportokat hajtanak végre, amelyek rugalmasak és alkalmazkodnak a különböző, jelen és jövőbeli munkaerő-piaci igényekhez, például:</p> <p><b>1. rész: ágazati képzésfejlesztési szövetségek a készségek iránti igények azonosítására:</b> <b>A készségek és képzetek iránti igények meghatározása egy adott gazdasági ágazatban:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a munkaerő-piaci készségigényekre vonatkozó adatok összegyűjtése és értelmezése egy adott gazdasági ágazatban, beleértve a készségkörkép adataira (pl. Cedefop készség-előrejelzések, különböző felmérések adatai, elemzési összefoglalók) és, adott esetben, az európai ágazati tudásfejlesztési tanácsok vagy az előző ágazati szakképzétség-fejlesztési szövetségek munkájára való támaszkodást is;</li><li>• az ágazatot és annak munkaerőpiacát alakító trendek és kihívások elemzése, kiemelve a változások mozgatórugóit, amelyek befolyásolhatják a készségek keresletét és kínálatát az ágazatban(pl. automatizálás, demográfia);</li><li>• a fenti tevékenységek alapján részletes értékelés adása az ágazatot jellemző aktuális és a szakképzett munkaerő előre jelzett hiányáról és strukturális munkaerőhiányról (mind a szakmaspecifikus, mind a humán készségek terén), valamint a foglalkozási profilok felülvizsgálatának szükségességéről, jelezve azok kezelési prioritását, többek között azoknak az ágazat és a foglalkoztatás viszonylatában fennálló növekedési és versenyképességi potenciálja alapján(pl. munkahelyek valószínű megszűnése, nehezen betölthető álláshelyek);</li><li>• e készségek ágazati növekedésre és foglalkoztatásra gyakorolható hatásának elemzése;</li><li>• a szorosan összefonódott ágazatokat érintő főbb trendek elemzése az esetleges átglyűrűző hatások feltárása érdekében;</li><li>• a képzésnyújtás iránti igények azonosítása, lehetőség szerint a foglalkozási profilok ESCO osztályozására támaszkodva;</li><li>• az ágazati készségekre, foglalkoztatásra és gazdasági teljesítményre vonatkozó összes uniós és/vagy országos szintű mennyiségi és minőségi elektronikus információ kapcsolt nyílt hozzáféréstű adatformátumban való átadása a készség-körképbe (<a href="#">EU Skills Panorama</a>) való feltöltéshez.</li></ul> <p><b>2. rész: ágazati képzésfejlesztési szövetségek a szakképzés tervezésére és megvalósítására</b> <b>Országokon átvitelő, teljes ágazatot érintő szakképzési tantervek tervezése:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• az adott gazdasági ágazat konkrét foglalkozási profiljaihoz meghatározott készségigények alapján szakképzési tantervek vagy képesítési szabványok azonosítása és tervezése (EKKR szerint és ESCO információk alapján) az igények kielégítéséhez;</li><li>• a készségigények alapján innovatív, tanulási eredmény orientált, moduláris szakképzési programok és/vagy képesítések kialakítása [ECVET alapján megtervezve a tanulási eredmények egységeiből álló képesítéseket) az átláthatóság és összevethetőség érdekében, figyelembe véve a korábbi (pl. nem formális vagy informális) tanulás érvényesítése iránti igényeket is];</li><li>• minőségirányítás alkalmazása az új képzési tartalomra akár az EQAVET minőségbiztosítási elveinek alkalmazásával, akár már létező – de az EQAVET-nek megfelelő – minőségbiztosítási rendszerek felhasználásával;</li><li>• munkaalapú tanulási időszakok beépítése az új képzési tartalomba, többek között alkalmak biztosításával az ismeretek „valós” gyakorlati, munkahelyi körülmények közötti alkalmazásához, valamint az országokon átvitelő tanulási tapasztalatok lehetőség szerinti beágyazásával;</li><li>• szakképzés nyújtásának tervezése egyrészt a szakmaspecifikus készségekre, kulcskompetenciákra és humán-készségekre, másrészt a STEM tárgyra (természettudományok, technológia, műszaki tudományok és matematika) fókuszálva, ezzel egyidejűleg pedig megfelelő alkalmak biztosítása a kompetenciák megszerzésére vagy fejlesztésére, különösen a munkával kapcsolatos képzetek keretén belül;</li><li>• a releváns szakképzés ágazati képesítéseinek előmozdítása (beleértve az egyenlő több szakképzési szolgáltató által odaítélt országokon átvitelő közös programokat is), ezek elismerésének támogatása az ECVET elvek megvalósításával, és a képesítések hivatkozása az MKKR és az EKKR, valamint az érintett ágazat más releváns európai eszközei felé;</li><li>• a képesítések európai és nemzeti szintű elismerésének növelése az ágazaton belül az ágazati képesítések előmozdításával és elfogadásával, a határokon átnyúló tanúsítás megkönnyítésével és a kölcsönös bizalom kiépítésével, így támogatva a nagyobb tanulói és szakmai mobilitást az ágazaton belül;</li><li>• a készségekkel vagy képesítésekkel kapcsolatos, valamint a több érdekelt fél közötti partnerségeket támogató sikeres projektek és bevált gyakorlatok azonosítása, dokumentálása és előmozdítása akkor is, ha azok más ágazatokból vagy nem Európából származnak, és adott esetben részletes javaslatok tétele azok megismertetésére vagy felhívására;</li><li>• adott esetben annak biztosítása, hogy a projekt eredményei nyílt hozzáféréstű adatformátumban álljanak rendelkezésre a készségkörképbe és az ESCO rendszerbe való feltöltéshez.</li></ul> <p><b>Szakképzési tantervek megvalósítása:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a leginkább megfelelő módok azonosítása a tantervek megvalósításához, innovatív tanítási és tanulási megközelítésekkel, valamint az infokommunikációs technológiák (vegyes tanulási módszerek, szimulátorok stb.) és a nyílt hozzáféréstű oktatási segédanyagok (pl. MOOC és VOO) stratégiai és integrált alkalmazásával;</li><li>• a konkrét tanulói célcsoportok igényeit kielégítő innovatív tanítási és tanulási módszerek megvalósítási módjainak azonosítása a szakképzés terén; valamint a munkaalapú tanulás biztosítása;</li><li>• intézkedések kidolgozása a generációk közötti tudástranszferre a szakképzésben belül;</li><li>• annak leírása, hogy az értékelési módszerek és eljárások miként képesek beágyazni minden tanulási formát (a munkaalapú tanulást is), továbbá elősegíteni a képzés előtt megszerzett készségek és kompetenciák érvényesítését;</li><li>• megfelelő intézkedések azonosítása a tanulók képzés utáni nyomon követéséhez a „visszacsatolási mechanizmusok” biztosítása érdekében. Ezek a nyomon követési és visszacsatolási rendszerek a vállalatoktól/munkavállalóktól, nyilvános információforrásokból és a munkaerő-piaci érdekelt felektől származó információkra támaszkodhatnak;</li><li>• megfelelő intézkedésekre való javaslattevél az új vagy adaptált szakképzési tantervek és képesítések hivatalos elismerésére a résztvevő országokban és az érintett ágazat(ok)ban;</li><li>• a projekteredmények fokozatos kiszélesítésének megtervezése a rendszerszintű hatás érdekében.</li></ul> <p><b>3. rész: ágazati képzésfejlesztési szövetségek a készségekkel kapcsolatos ágazati együttműködés új stratégiai megközelítésének („tervének”) megvalósítására</b></p> <p>Ezen ágazati képzésfejlesztési szövetségek fenntartható készségfejlesztési együttműködést hoznak létre az adott ágazat legfőbb érdekelt felei, az oktatási és képzési szolgáltatók, valamint az állami hatóságok között.</p> <p>A szövetségek ágazati készségstratégia kidolgozásával támogatják a már kész ágazati növekedési stratégia célkitűzéseit. E szövetségek lefedik az 1. és a 2. programcsomag résztvevőit.</p> <p>Különösen az alábbi tevékenységeket kell megvalósítaniuk:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• részletes értékelés az ágazatot jellemző aktuális és a szakképzett munkaerő előrejelzett hiányáról és a strukturális munkaerőhiányról, valamint a foglalkozási profilok felülvizsgálatának szükségességéről, jelezve azok kezelési prioritását, többek között azoknak az ágazat és a foglalkoztatás viszonylatában fennálló növekedési és versenyképességi potenciálja alapján (pl. munkahelyek valószínű megszűnése, nehezen betölthető álláshelyek);</li><li>• közös módszertan kidolgozása az aktuális helyzet és a jövőbeli igények értékeléséhez, valamint a készségek iránti kereslet és kínálat alakulásának (éves alapú) figyeléséhez, hiteles előrejelzési forgatókönyvek alapján;</li><li>• a felülvizsgáló vagy létrehozandó foglalkozási profilok, valamint az azokhoz szükséges készségek és ismeretszint azonosítása, lehetőség szerint az ESCO foglalkozási profilokra és a meglévő kompetencia keretekre támaszkodva; adott esetben ágazati kompetenciaeretek kialakítása is szóba jöhet;</li><li>• az új képesítések felülvizsgálati vagy létrehozási prioritásainak azonosítása, leírása és jelzése a releváns foglalkozási profilok alapján;</li><li>• a konkrét szakképzési megoldások (pl. felsőfokú szakképzés) és a vállalati - oktatási - kutatási partnerségek kialakításának ösztönzése;</li><li>• konkrét megoldások kidolgozása a szakképzésben részt vevő tanulók, álláskereső és gyakornokok európai ágazati mobilitásának előmozdítására, a meglévő uniós eszközök (pl. Erasmus+, EURES, Drop/Plin, A Tanulószerződéses Gyakorlati Képzés Európai Szövetsége) kihasználásával;</li><li>• intézkedések kidolgozása, amelyek vonzó karrierlehetőségeként tüntetik fel az ágazatot – különösen a fiatalok körében – és az ágazatban segítik a nemek közötti egyensúly elérését is;</li><li>• egy ágazati irányítású, hosszútávú intézkedési terv kidolgozása a projekt befejeződése után a projekteredmények fokozatos kiszélesítése érdekében;</li><li>• az összes uniós és/vagy országos szintű mennyiségi és minőségi információ kapcsolt nyílt hozzáféréstű adatformátumban való átadása.</li></ul>
--------------------------	--



# MAGYAR FEJLESZTÉSI KÖZPONT

Kedvezményezett	<p><b>1. rész: az alábbi szervezetek részvétele támogatható:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• európai és/vagy nemzeti szociális partnerek;</li> <li>• munkaügyi minisztériumok vagy társult szervek (ügynökségek vagy tanácsok);</li> <li>• állami vagy magán foglalkoztatási szolgálatok;</li> <li>• munkaerő-piaci kutatóintézetek, nemzeti statisztikai hivatalok;</li> <li>• állami vagy magánkézben lévő kis-, közép- vagy nagyvállalatok (beleértve a szociális vállalkozásokat is);</li> <li>• gazdaságfejlesztési ügynökségek;</li> <li>• kereskedelmi, ipari vagy munkaügyi kamarák;</li> <li>• munkáltatói vagy munkavállalói ágazati vagy szakmai szövetségek, kézműves kamarák;</li> <li>• európai vagy nemzeti ágazati átfogó szervezetek;</li> <li>• oktatást vagy képzést nyújtó helyi, regionális vagy nemzeti szintű intézmények;</li> <li>• ágazati kutatóintézetek;</li> <li>• pályorientációs, pályaválasztási tanácsadó és tájékoztató szolgáltatást nyújtó szervezetek;</li> <li>• az oktatásért és képzésért regionális és nemzeti szinten felelős közigazgatási szervek.</li> </ul> <p><b>2. rész: az alábbi szervezetek részvétele támogatható:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• állami vagy magánvállalkozások (köztük a szociális vállalkozások), különösen a saját képzési részleggel rendelkezők, a tanulószerveződéses gyakorlati képzést biztosítók, és a közös képzéseket (kollaboratív képzést) biztosítók;</li> <li>• iparágat képviselő uniós vagy nemzeti szervezetek, kis- és középvállalkozások, releváns ágazati szervezetek;</li> <li>• állami vagy magán szakképző intézmények, beleértve a vállalatközi képzési központokat, és szakképzést folytató felsőoktatási intézmények;</li> <li>• szakképző intézmények hálózatai, és az ezeket képviselő európai vagy nemzeti szervezetek;</li> <li>• oktatást és képzést nyújtó regionális vagy nemzeti szintű hatóságok, és minisztériumok;</li> <li>• szociális partnereket, iparágat, ágazati szervezeteket, szakmákat és más oktatási és képzési érdekelt feleket, köztük ifjúsági szervezeteket képviselő európai vagy nemzeti szintű szervezetek vagy hálózatok;</li> <li>• kereskedelmi, ipar-, kézműves vagy munkaügyi kamarák, és egyéb közvetítő testületek;</li> <li>• ágazati szakképzésség-fejlesztési tanácsok;</li> <li>• gazdasági fejlesztési ügynökségek, statisztikai szervek és kutatóintézetek;</li> <li>• kulturális és/vagy kreatív szervek;</li> <li>• pályorientációs, pályaválasztási tanácsadó és tájékoztató szolgáltatást nyújtó szervezetek, és foglalkoztatási szolgálatok;</li> <li>• akkreditációt, tanúsítást, elismerést vagy képesítést nyújtó testületek („szabályozási funkcióval” bíró testületek).</li> </ul> <p><b>3. rész: az alábbi szervezetek részvétele támogatható:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a kiválasztott kísérleti ágazatokban tevékenykedő állami vagy magánvállalkozások, különösen a saját képzési részleggel rendelkezők, a tanulószerveződéses gyakorlati képzést biztosítók, és a közös képzéseket biztosítók;</li> <li>• iparágat képviselő uniós vagy nemzeti szervezetek, kis- és középvállalkozások, releváns ágazati szervezetek;</li> <li>• állami vagy magán oktatási vagy képzési szolgáltatók, beleértve a képzési központokat és a felsőoktatási intézményeket (és a védelmi ágazathoz tartozó katonai akadémiákat);</li> <li>• oktatási vagy képzési szolgáltatók hálózatai, és az ezeket képviselő európai vagy nemzeti szervezetek;</li> <li>• az oktatásért és képzésért, illetve a foglalkoztatásért regionális és nemzeti szinten felelős hatóságok, és a kapcsolódó minisztériumok;</li> <li>• szociális partnereket, iparágat, ágazati szervezeteket, szakmákat és más oktatási és képzési érdekelt feleket, köztük ifjúsági szervezeteket képviselő európai vagy nemzeti szintű szervezetek vagy hálózatok;</li> <li>• kereskedelmi, ipar- és munkaügyi kamarák, és egyéb releváns ágazati közvetítő testületek;</li> <li>• ágazati szakképzés-fejlesztési tanácsok;</li> <li>• gazdaságfejlesztési ügynökségek, statisztikai szervek és kutatóintézetek;</li> <li>• pályorientációs, pályaválasztási tanácsadó és tájékoztató szolgáltatást nyújtó szervezetek, foglalkoztatási szolgálatok;</li> <li>• akkreditációt, tanúsítást, elismerést vagy képesítést nyújtó testületek („szabályozási funkcióval” bíró testületek);</li> <li>• regionális vagy nemzeti szinten releváns hatóságokat képviselő testületek.</li> </ul>
	Részvételi forma
Konzorcium	Konzorciumban történő pályázat
Támogatott projektek várható száma	<p>1. rész: az ágazati szakképzésség-fejlesztési szövetségnek legalább 12 programországot kell lefednie és legalább 2 szervezetet kell magában foglalnia, amelyek közül legalább 1 az iparágat és legalább 1 az oktatási és képzési szolgáltatókat képviseli.</p> <p>2. rész: az ágazati szakképzésség-fejlesztési szövetségnek legalább 4 programországot kell lefednie és legalább 8 szervezetet kell magában foglalnia, amelyek között legalább 3 vállalat, iparági vagy ágazati képviselő (pl. kamarák vagy szakmai szervezetek) és legalább 3 oktatási és képzési szolgáltató található.</p> <p>3. rész: az ágazati szakképzésség-fejlesztési szövetségnek legalább 6 programországot kell lefednie és legalább 12 szervezetet kell magában foglalnia, amelyek között legalább 5 vállalat, iparági vagy ágazati képviselő (pl. kamarák vagy szakmai szervezetek) és legalább 5 oktatási és képzési szolgáltató található.</p>
Pénzügyi információk	<p>Az 1. rész esetében az Ügynökség várhatóan körülbelül 3 pályázatot fog finanszírozni.</p> <p>A 2. rész esetében az Ügynökség várhatóan körülbelül 4 pályázatot fog finanszírozni.</p> <p>A 3. rész esetében az Ügynökség várhatóan körülbelül 6 pályázatot fog finanszírozni. Kísérleti ágazatonként csak 1 pályázat választható ki.</p>
Teljes keret	A projektek társfinanszírozására előirányzott teljes költségvetés becsült összege 28 millió EUR. Az 1. részre 1 millió EUR, a 2. részre 3 millió EUR, a 3. részre 24 millió EUR áll rendelkezésre.
EU hozzájárulás projektenként (max.)	<p><b>Az 1. rész esetében a támogatás összege minden esetben 330 000 és 500 000 EUR között lesz.</b></p> <p><b>A 2. rész esetében a támogatás összege minden esetben 700 000 és 1 000 000 EUR között lesz.</b></p> <p><b>A 3. rész esetében a támogatás összege minden esetben legfeljebb 4 000 000 EUR lesz.</b></p>
Támogatási intenzitás	80%
Támogatási forma	Vissza nem térítendő
Előfinanszírozás	A szerződés megkötését követő 30 napon belül az elnyert támogatás 40%-a előfinanszírozásként folyósításra kerül.
Határidők	
Felhívás közzététele	2017. február
Benyújtási határidő	2017.05.02.12:00
Benyújtás	Elektronikusan <a href="http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/organisations/register.html">http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/organisations/register.html</a>
Támogató döntés	2017. szeptember
Szerződéskötés	2017. október
Projekt megkezdése	2017. december 1. és 2018. január 31. között
Megvalósítás	24-48 hónap